

## **Ηλεκτρονική Αξιολόγηση του Τμήματος. Αποτελέσματα αξιολόγηση της Διαδικασίας.**

**Το γειμερινό εξάμηνο του 2014-2015** 153 άτομα συμμετείχαν στην ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων ενώ 34 αξιολόγησαν και τη διαδικασία, (18 πρωτοετείς).

Ο μέσος όρος:

1. κρίνει θετικά την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων (βαθμολογία 81,6%).
2. Προτιμά την ηλεκτρονική αξιολόγηση σε σχέση με τα έντυπα ερωτηματολόγια (βαθμολογία 82,4%).
3. Θεωρεί ότι είναι χρήσιμη η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων (βαθμολογία 91.9%)
4. Κρίνει ουδέτερα ότι η αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη (βαθμολογία 50%)
5. Έχει κρίνει λιγότερο από τα μισά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων (βαθμολογία 33.8%)
6. το 65% είχε είχε συμμετάσχει στην αξιολόγηση το προηγούμενο εξάμηνο.
7. το 26% είδε κάποια αλλαγή ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων και το 74% δεν είδε.
8. Το 76.5% ενημερώθηκε για τη διαδικασία από τον διδάσκοντα/ουσα ενώ το 50% από την ιστοσελίδα του τμήματος.

**Σχόλια** (όπως διατυπώθηκαν):

1. «θα πρέπει να γίνεται αξιολογηση σε όλα τα μαθηματα και όχι μονο σε εκεινα τα οποια εχουμε δηλωσει. εχω ενα για πτυχιο οποτε ενα δηλωμενο. παρ ολα αυτα θα επιθυμουσα να αξιολογησω και τα υπολοιπα μιας και ειναι νεα η μεθοδος αυτη»
2. «ΕΙΝΑΙ ΠΟΛΥ ΧΡΗΣΙΜΗ ΚΑΙ ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ.»

**Το εαρινό εξάμηνο του 2014-2015** 139 άτομα συμμετείχαν στην ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων ενώ 37 αξιολόγησαν και τη διαδικασία (20 πρωτοετείς).

Ο μέσος όρος:

1. κρίνει θετικά την ηλεκτρονική αξιολόγηση των μαθημάτων (βαθμολογία 79,61%).
2. Προτιμά την ηλεκτρονική αξιολόγηση σε σχέση με τα έντυπα ερωτηματολόγια (βαθμολογία 84.5%).
3. Θεωρεί ότι είναι χρήσιμη η αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων (βαθμολογία 93.9%)
4. Πιστεύει ότι η αξιολόγηση μάλλον δεν λαμβάνεται υπόψη (βαθμολογία 41.2%)
5. Έχει κρίνει περίπου τα μισά μαθήματα προηγούμενων εξαμήνων (βαθμολογία 55.4%)
6. το 62% είχε συμμετάσχει στην αξιολόγηση το προηγούμενο εξάμηνο.
7. το 11% είδε κάποια αλλαγή ως αποτέλεσμα των αξιολογήσεων και το 89% δεν είδε.
8. Το 62% ενημερώθηκε για τη διαδικασία από τον διδάσκοντα/ουσα ενώ το 65% από την ιστοσελίδα του τμήματος.

**Σχόλια** (όπως διατυπώθηκαν):

1. «Το site αξιολογησης ειναι αρκετα καλο,αλλα εχει αρκετα περιθωρια βελτιωσης»
2. «Πρέπει οι ηλεκτρονικές αξιολογήσεις να λαμβάνονται υπ'όψιν από τους καθηγητές.Αλλιώς είναι άχρηστες και αφιερώνεται τζάμπα χρόνος»
3. «Η ηλεκτρονική αξιολόγηση είναι πολύ καλό εργαλείο για εμάς τους φοιτητές,ώστε να μπορέσουμε να βελτιώσουμε την ποιότητα του τμηματός μας.Παρακαλούμε να λαμβάνονται υπόψη,από τους διδάσκοντες.»
4. «Θά πρεπει να γίνεται σε καλύτερο χρονικό σημείο διότι σε προηγούμενα εξάμηνα γινόταν αρκετά νωρίς και ίσως οι φοιτητές δεν προλάβαιναν να αποκτήσουν μια σφαιρική άποψη γύρω απ το μάθημα, τον τρόπο διδασκαλίας του και την στάση του καθηγητή προς τους φοιτητές»
5. «Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέση με το φόρτο εργασίας που πραγματικά είχε; Κάκιστη ερώτηση που δε θα έπρεπε να υφίσταται.»